

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от «28» апреля 2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от «28» апреля 2023г. № 24

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Кружевная сказка»
(новая редакция)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 11-16 лет

Автор-составитель программы:
Борисова В. П., педагог д/о

г. Бокситогорск
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Кружевная сказка»
Тип	Модифицированная
Направленность	Художественная
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	11 - 16 лет
Дата разработки программы	2017 год
<i>Изменения, вносимые в программу</i>	
Дата	Вносимые изменения
Апрель 2023	Пояснительная записка, нормативно правовая база, учебно-тематическое планирование, календарно-учебный график.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Кружевная сказка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ (протокол №11 от 30.11.2016 года);
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.
- Федеральным и региональным проектами «Успех каждого ребенка»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020);
- Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» (Приказ МБОУ ДО «БЦДО» от 27.05.2020 №81);
- СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.2 3670-20 №40 от 02.12.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 №16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Кружевная сказка» - художественная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Кружевная сказка» является **модифицированной**, разработанной в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» г. Бокситогорск на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, программы «Вязание крючком» (автор – Шимарова С.С.)

Уровень общеобразовательной программы

Содержание и материал программы «Кружевная сказка» соответствует базовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации изучения материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания учебного материала.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

Систематическое занятие вязанием очень полезно для физического развития учащихся: улучшается моторика, зрительная память, развиваются творческие способности, художественный вкус, приучает к аккуратности, усидчивости прививает трудовые навыки. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь ребенка.

Занятия в объединении дают возможность сотрудничества, развития коммуникативных способностей, межличностных отношений, помогают раскрывать внутренний мир красоты и гармонии.

Программа «Кружевная сказка» составлена с учетом требований современной педагогики, современной жизни.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет возможности его творческой самореализации в процессе обучения данному виду рукоделия. Занимаясь по программе, дети не только осваивают старинное ремесло, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид искусства. Программа позволяет решить проблемы пробуждения интереса к новой творческой деятельности, занятости свободного времени, культурного проведения досуга и профессионального самоопределения.

Отличительные особенности программы

Содержание программы предполагает системность обучения, развитие и воспитание детей, признание личности ребенка как ценности. В ходе обучения используются методы возрастного и индивидуального подхода в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания

Цель программы

Развитие творческих способностей ребенка посредством обучения основам и техникам вязания крючком, приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Задачи программы

1. Обучающие

- познакомить с основами вязания крючком, а также характерными особенностями работы с крючком;
- научить читать схемы, разбирать их условные обозначения;
- изучить основную терминологию вязания.

2. Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;
- развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

3. Воспитательные

- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- воспитывать ценностные отношения к прекрасному;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
- воспитывать чувство взаимопомощи и толерантности;
- воспитывать любовь к народному творчеству.

Соотношение групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самооценки; - осознанность учения и учебной мотивации, положительное отношение к учению, к познавательной деятельности; - желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; - осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества; - способность к самооценке своих действий, поступков; - осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». - Участвовать в диалоге. - Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. - Принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района. 	<p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни; - воспитывать ценностное отношения к прекрасному; - формировать представления об эстетических идеалах и ценностях. - воспитывать чувство взаимопомощи и толерантности; - воспитывать любовь к народному творчеству.
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать совместно с педагогом свои действия в соответствии с поставленной задачей; - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять итоговый и пошаговый 	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать свое рабочее место под руководством педагога. - Определять цель и план выполнения задания на занятии и в жизненных ситуациях под руководством педагога. - Находить нуж- 	<p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей; - развивать художественно-образное мышление; -развивать сенсорную культуру и способность

<p>контроль по результату;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; адекватно воспринимать словесную оценку учителя; - в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью педагога; - строить речевые высказывания в устной форме; оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; - включаться в творческую деятельность под руководством педагога. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; - договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности. 	<p>ную информацию в литературных источниках.</p>	<p>к зрительному анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей; - формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей; - развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.
<p>-</p>	<p>Предметные</p> <p>учащиеся должны знать:</p>	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основами вязания крючком, а также ха-

	<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения вязания; - правила вязания квадрата, круга, прямоугольника; - основные узоры, наиболее часто применяемые в вязании изделий; - читать несложные узоры, вязать небольшие изделия; - рисовать схемы несложных узоров. <p>учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 правильно выполнять задания; - 2 грамотно анализировать выполненное изделие; - 3 ориентироваться в цветовой гамме, в качестве пряжи; - 4 правильно читать и схематично изображать узоры. - подбирать инструмент и пряжу. 	<p>ракторными особенностями работы с крючком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить читать схемы, разбирать их условные обозначения; - изучить основную терминологию вязания.
--	---	--

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 11 – 16

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 11 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Кружевная сказка» принимаются все желающие, достигшие возраста 11 лет. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) или заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, с предоставлением паспорта.

Наполняемость группы:

1 год обучения - не менее 15 человек;

Особенности состава учащихся: неоднородный (смешанный); постоянный

с участием учащихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 140 часов.

Количество учебных часов по программе: 140 часов.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторные.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Форма организации деятельности: групповая.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, занятие-игра, мастерская, конкурс, практикум и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

- - количество учебных часов за учебный год:

1 год обучения – 140 часов;

- - количество занятий и учебных часов в неделю: 2 занятия по 2 часа.
- - продолжительность занятия – 45 мин.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий – учебный класс 43,6 м² (4 больших стола, 16 стульев)
2. Оборудование, инвентарь - информационный стенд (памятки, инструкции, правила ТБ, расписание занятий), стенд с работами педагога, настольные лампы.
3. Инструменты и приспособления: ножницы для работы с бумагой, линейки ученические, иглы ручные, крючки.
4. Учебно-методический материал: литература для педагога и обучающихся, конспекты занятий; материалы по промежуточной и итоговой

- аттестации, текущий контроль проверки результативности по разделам программы;
5. методические, дидактические пособия и наглядный материал;
 6. материалы по воспитательной работе.

3. УЧЕБНЫ ПЛАН

Учебный предмет	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Кружевная сказка	140	Тест, практическая работа
Всего:	140	

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	4	4		опрос
2	Основные приемы вязания крючком.	56	10	46	наблюдение, самостоятельная работа
4	Вязание кружев.	38	6	32	Практическое задание, наблюдение
5	Кружева из отдельных мотивов.	22	4	18	Самостоятельная работа, наблюдение
6	Филейное вязание.	18	2	16	Самостоятельная работа, наблюдение
7	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тест, практическая работа
	Итого	140	26	114	

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения	Тест, практическая работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1. Вводный блок.

Теория. Ознакомление с планом работы кружка, историей вязания крючком, основными правилами вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструктаж по ТБ и ПБ.

2. Основные приемы вязания крючком.

Теория. Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем. Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом», «столбик с двумя накидами», «пышный столбик», «ракушка», «ракушка на ножке», «пучок из двух недовязанных столбиков с накидами». Особенности вязания различных узоров.

Практика: Вязание изделий на основе изученных элементов. Сумочка для мобильного телефона. Грелка на чайник «Курочка».

3. Вязание кружев.

Теория. Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга и многоугольников. Рельефные столбики.

Перемещенные столбики. Крестообразные столбики.

Практика: Вязание прихваток в виде круга, квадрата по выбору. Вязание очечника, косметички.

4. Кружева из отдельных мотивов.

Теория. Особенности вязания кружев из отдельных мотивов. Правила выполнения мотивов и способы их соединения.

Практика: Вязание салфетки. Вязание аксессуаров: кулона, браслета.

5. Филейное вязание.

Теория. Использование филейного вязания в декоре помещения (салфетки, скатерти, шторы, занавески, каймы, подушки) и в создании майки, туники, юбки, кофт и рубашек.

Практика: Вязание изделия в филейной технике (по выбору).

6. Промежуточная аттестация.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Раздел, тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Приёмы и методы</i>	<i>Дидактические материалы</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Вводное занятие.	Вводное	Словесный, наглядный		Опрос
Основные приемы вязания крючком.	Комбинированное	Наглядный, репродуктивный	Крючки, нитки, образцы изделий	Практическая работа, самостоятельная работа.
Вязание кружев.	Комбинированное	Словесный, практический, репродуктивный	Крючки, нитки, схемы, образцы изделий	Практическая работа, самостоятельная работа

Кружева из отдельных мотивов.	Практическое занятие.	Словесный, практический, репродуктивный	Крючки, нитки, образцы изделий	Самостоятельная работа
Филейное вязание.	Практическое занятие.	Репродуктивный, практический, частично-поисковый	Крючки, нитки, схемы, образцы изделий	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Контрольная работа.			Тест, практическое задание.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые **предметные** результаты:

учащиеся должны знать:

- 1 историю возникновения вязания;
- 2 правила вязания квадрата, круга, прямоугольника;
- 3 основные узоры, наиболее часто применяемые в вязании изделий;
- 4 читать несложные узоры, вязать небольшие изделия;
- 5 рисовать схемы несложных узоров.

учащиеся должны уметь:

- 1 правильно выполнять задания;
- 2 грамотно анализировать выполненное изделие;
- 3 ориентироваться в цветовой гамме, в качестве пряжи;
- 4 правильно читать и схематично изображать узоры.
- 5 подбирать инструмент и пряжу.

Ожидаемые **метапредметные** результаты:

- 1 Организовывать свое рабочее место под руководством педагога.
- 2 Определять цель и план выполнения задания на занятии и в жизненных ситуациях под руководством педагога.
- 3 Находить нужную информацию в литературных источниках.

Ожидаемые **личностные** результаты:

- 1 Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- 2 Участвовать в диалоге.

- 3 Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- 4 Принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, опрос, самостоятельная работа, зачетная работа, выставка, контрольное задание.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: практическое задание; тестирование.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Анна Тимаер. Нарядные прихватки. М.: «Мой мир», 2005.
2. Белая Н.П. Мелодия кружев. – Мн., «Полымя», 1999г.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
5. Кон, И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992.

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
7. Литвина О. С. Модели модной одежды, связанные крючком. – М., 2007.
8. Лущик Л. И. Свежие идеи для вязания крючком. – М., 2006.
9. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000.
10. Мечникова Л.К. Уроки вязания. – М.: «Малыш», 1985.
11. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показатели деятельности образовательной организации, подлежащей прохождению процедуры самообследования (в соответствии с п.3 2 части статьи 29 ФЗ об образовании в РФ) (Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462)
12. Печерская А., Самые красивые сумочки и рюкзаки. – М.: «Мой мир», 2005 г.
13. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008) 5. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ).
15. Румянцева Е.А. Украшения для девочек своими руками. Пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005 г.
16. Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999.
17. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
18. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
19. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
20. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы)

21. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
22. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся

1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992.
3. Периодическая печать. Журналы «Чудесные мгновения», «Лена», «Модный».

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>
2. <http://amigurumi.com.ua/forum/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>
4. <http://club.osinka.ru/forum>

Диагностическая карта первого года обучения объединение «Кружевая сказка».

№ п/п	ФИ обучающегося	Образовательные результаты									
		Знание ТБ и ПБ.	История возникновения вязания. Инструменты и материалы	Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем	Прямое вязание, столбик с накидом	Правила вязания квадрата.	Правила вязания круга.	Правила вязания прямоугольника.	Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранение.	Особенности вязания кружев из отдельных мотивов.	Использование филейного вязание в декоре помещения. Правила филейного вязания.

Уровни усвоения программы:

1. 8-10 высокий (знания, умения усвоены полностью).
2. 5-7 средний (знания, умения усвоены на половину)
3. 3-4 низкий (знания, умения усвоены 1/3)
4. 1-2 программа не освоена

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от __.08.202_ г. №

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от __.08.202_ г. №

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Кружевная сказка»
на 2023-2024 учебный год

г. Бокситогорск

2023 год

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Кружевная сказка», группа 1.1

- 1.1. Направленность программы - художественная.
- 1.2. Год обучения – 1 год.
- 1.3. Количество учащихся – 15 человек.
- 1.4. Возраст учащихся – 10-14 лет
- 1.5. Комплектование объединения – с 20 мая по 7 сентября и в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

2. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

2.1 187650, РФ, Ленинградская область, город Пикалево, улица Советская, дом 21 - учебный корпус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования».

3. Продолжительность учебного года.

- 3.1. Начало учебного года – 01.09.2023 г.
- 3.2. Начало учебных занятий - 08.09.2023 г.
- 3.3. Окончание учебного года:
 - 31.05.2024 г.- для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;
 - для программ, невыполненных в полном объеме до 31.05.2024 г. - по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.3. Количество учебных недель: 35 недель.

4. Продолжительность каникул.

- 4.1. Зимние каникулы: 28.12.2023 - 08.01.2024;
- 4.2. Летние каникулы: с 01.06. 2024 г. по 31.08.2024.

5. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня – День России.

6. Дополнительные выходные дни:

На основании постановления Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году» объявляются следующие выходные дни:

6 ноября, 29-30 апреля, 10 мая.

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

с 02.05.2024 по 17.05.2024.

8. Регламент образовательного процесса

Количество учебных дней и учебных часов в неделю – 1 день, 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут.

9. Календарный учебный график

№ п/п	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия Приказ	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Вводное занятие	2	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ. История вязания крючком.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	
2.				Комбинированное	2	Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Опрос, наблюдение
3.				Комбинированное	2	Основные приемы вязания крючком. Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Опрос, наблюдение
4.				Комбинированное	2	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическая работа

5.				Практическое занятие	2	Полустолбик без накида	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Наблюдение, самостоятельная работа
6.				Практическое занятие	2	Столбик без накида.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
7.				Практическое занятие	2	Полустолбик с накидом.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
8.				Комбинированное	2	Столбик с накидом	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
9.				Комбинированное	2	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение

10				Комбинированное	2	Узоры на основе столбиков и воздушных петель.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
11				Практическое занятие	2	Узоры на основе столбиков и воздушных петель.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
12				Практическое занятие	2	Узоры на основе столбиков и воздушных петель.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
13				Практическое занятие	2	Узоры на основе столбиков и воздушных петель.		Практическое задание, наблюдение
14				Практическое занятие	2	Сумочка для мобильного телефона.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение

15				Практическое занятие	2	Сумочка для мобильного телефона.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
16				Практическое занятие	2	Сумочка для мобильного телефона.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, анализ выполненных работ, наблюдение
17				Комбинированное	2	Сумочка для мобильного телефона.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Наблюдение
18				Комбинированное	2	Ракушка. Ракушка на ножке.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
19				Комбинированное	2	Пучок из двух недовязанных столбиков с накидами.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение

20				Комбинированное	2	Узоры на основе «ракушки» и «короны».	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
21				Комбинированное	2	Пышный столбик.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
22				Комбинированное	2	Узоры, связанные пышными столбиками.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
23				Комбинированное	2	Грелка на чайник «Курочка». Вязание туловища «Курочки».	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
24				Комбинированное	2	Вязание туловища «Курочки».	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение

25				Комбинированное	2	Вязание туловища «Курочки».	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
26				Комбинированное	2	Вязание деталей головы, крыльев.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
27				Комбинированное	2	Вязание деталей головы, крыльев.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
28				Комбинированное	2	Вязание хвоста «Курочки». Сшивание деталей.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение
29				Комбинированное	2	Вязание хвоста «Курочки». Сшивание деталей.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, наблюдение

30				Комбинированное	2	Оформление готового изделия.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Тест, практическая работа
31				Комбинированное	2	Вязание кружев. Вязание круга. Инструктаж по ТБ.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Опрос, практическая работа
32				Конкурс, практическое занятие	2	Способы прибавления и убавления петель.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, анализ выполненных работ, наблюдение
33				Практическое занятие	2	Квадрат, связанный от середины.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Практическое задание, анализ выполненных работ, наблюдение
34				Практическое занятие	2	Квадрат, связанный от угла.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа

35				Практическое занятие	2	Треугольник, связанный от центра.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
36				Практическое занятие	2	Треугольник, связанный от угла.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
37				Практическое занятие	2	Вязание пятиугольника.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
38				Практическое занятие	2	Вязание прихваток виде круга, квадрата по выбору.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
39				Практическое занятие	2	Вязание прихваток виде круга, квадрата по выбору	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
40				Практическое занятие	2	Вязание прихваток виде круга, квадрата по выбору.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
41				Практическое	2	Вязание прихваток виде	МБОУ ДО «БЦДО»	Самостоятельная ра-

				занятие		круга, квадрата по выбору.	каб. №5а	бота
42				Практическое занятие	2	Рельефные столбики.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
43				Практическое занятие	2	Перемещенные столбики.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
44				Практическое занятие	2	Крестообразные столбики.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
45				Практическое занятие	2	Вязание очечника, косметички.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
46				Практическое занятие	2	Вязание очечника, косметички.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
47				Практическое занятие	2	Вязание очечника, косметички.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа

48				Практическое занятие	2	Вязание очечника, косметички.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
49				Практическое занятие	2	Вязание очечника, косметички.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
50				Практическое занятие	2	Кружева из отдельных мотивов. Правила выполнения мотивов и способы их соединения.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
51				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
52				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
53				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа

54				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
55				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
56				Практическое занятие	2	Вязание салфетки.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
57				Практическое занятие	2	Вязанные аксессуары: кулон, браслет	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
58				Практическое занятие	2	Вязанные аксессуары: кулон, браслет.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
59				Практическое занятие	2	Вязанные аксессуары: кулон, браслет.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
60				Практическое	2	. Вязанные аксессуары: ку-	МБОУ ДО «БЦДО»	Самостоятельная ра-

				занятие		лон, браслет	каб. №5а	бота
61				Практическое занятие	2	Филейное вязание. Использование филейного вязание в декоре помещения (салфетки, скатерти, шторы, занавески, каймы, подушки) и в создании майки, туники, юбки, кофт и рубашек.	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
62				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
63				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
64				Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
65				Практическое	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО»	Самостоятельная работа

				занятие			каб. №5а	бота
66				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
67				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
68				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
69				Практическое занятие	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Самостоятельная работа
70				Контрольная работа	2	Вязание изделия в филейной технике (по выбору).	МБОУ ДО «БЦДО» каб. №5а	Тест, практическая работа
				ИТОГО:	140 часов			

10. Перечень проводимых мероприятий для учащихся

1. Воспитательные мероприятия в объединении*

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Конкурсно - игровая программа «Государственные символы России»	Ноябрь
2.	Мероприятие, посвящённое детям войны	Апрель

*- сроки проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.